

DOCUMENTO PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONE SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA

IL BAMBINO

Nome e cognome.....

Nato/a il.....a.....

Scuola dell'infanzia di provenienza.....

Anno scolastico.....

Insegnanti.....sez.....

1. FREQUENZA / PERCORSO SCOLASTICO

Inizio frequenza scuola dell'infanzia: 3 anni 4 anni 5 anni

Continuità di frequenza: regolare saltuaria

2. IDENTITA' e RELAZIONE

Rispetta le regole di vita comunitaria? SI NO

Si relaziona con:

- ☐ un gruppo di amici
- ☐ pochi amici
- ☐ nessun amico

Nell' interazione con i compagni manifesta:

- ☐ dipendenza affermazione
- ☐ timidezza aggressività
- ☐ collaborazione indifferenza

Nelle situazioni conflittuali con i compagni:

- ☐ litiga
- ☐ si isola
- ☐ chiede l'intervento dell'adulto
- ☐ si gestisce autonomamente

Nella relazione con gli insegnanti: Nel rapporto con gli insegnanti mostra

- ☐ accetta l'aiuto collaborazione attiva
- ☐ richiede costantemente l'aiuto disponibilità
- ☐ rifiuta l'aiuto dipendenza
- ☐ comunica le proprie esperienze opposizione
- ☐ parla di sé e delle proprie esperienze indifferenza
- ☐ esplicita i propri stati d'animo

3. AUTONOMIA

Il distacco dal genitore crea disagio? SI NO

E' autonomo

nei servizi igienici SI NO

a tavola SI NO

nell'utilizzo/riordino di giochi e materiali SI NO

negli spazi della scuola SI NO

nella cura delle propria persona SI NO

Nell'eseguire un compito/consegna proposto dall'insegnante

- ☐ se la sbriga da solo
- ☐ cerca di farsi aiutare
- ☐ si blocca emotivamente
- ☐ non si fa aiutare e non riesce a farvi fronte

4. MODI E TEMPI DELL'APPRENDIMENTO E ATTEGGIAMENTO VERSO L'ESPERIENZA SCOLASTICA

Comportamento in sezione nel grande gruppo:

- ☐ segue con attenzione
- ☐ partecipa
- ☐ si distrae / si lascia distrarre dagli altri
- ☐ si muove molto
- ☐ si estranea, tende a "sognare"

Esegue le consegne in modo L'attenzione è:

- ☐ rapido ed efficace regolare e prolungata
- ☐ lento ma efficace discontinua
- ☐ rapido e poco efficace scarsa
- ☐ lento e poco efficace

5. ABILITA' E COMPETENZE

Linguistiche: pronuncia, articolazione e strutturazione della frase, ricchezza di vocabolario, uso delle principali funzioni linguistiche quali riferire, descrivere, commentare, narrare...

- ☐ non ha difficoltà
- ☐ ha qualche difficoltà ha difficoltà

.....

Espressivo-comunicative: capacità di utilizzare diverse tecniche, di interpretare e produrre linguaggi differenti ad es. grafico-pittorico, sonoro musicale, mimico gestuale...

- ☐ non ha difficoltà
- ☐ ha qualche difficoltà ha difficoltà

.....

Motorie: controllo e coordinazione degli schemi dinamici di base e della motricità fine

- ☐ non ha difficoltà
- ☐ ha qualche difficoltà ha difficoltà

.....

Logico matematiche: capacità di confrontare, stabilire relazioni, raggruppare, ordinare

- ☐ non ha difficoltà
- ☐ ha qualche difficoltà ha difficoltà

.....

NOTE:

.....